

Schulvereinbarung zwischen Kindern, Eltern und Lehrern

Vereinbarungen, die ich als Kind eingehe

- Ich bin freundlich zu den anderen Kindern und zu meinen Lehrern.
- Ich arbeite im Unterricht aufmerksam mit.
- Ich verhalte mich ruhig im Unterricht und störe kein Kind beim Lernen.
- Ich fühle mich verantwortlich bei Verletzungen, Bedrohungen und Traurigkeit von Anderen.
- Ich achte auf die Einhaltung der vereinbarten Klassenregeln.
- Ich löse Streit fair und nur mit Worten (ich schubse oder schlage kein Kind, ich sage keine Schimpfwörter).
- Ich akzeptiere jedes Kind, so wie es ist.
- Ich übernehme Verantwortung, meine Hausaufgaben selbstständig zu erledigen.
- Ich habe jeden Tag die benötigten Arbeitsmaterialien dabei.
- Ich gehe ordentlich mit meinen Arbeitsmaterialien um.
- Ich nehme anderen Kindern keine Gegenstände (z.B. Spielzeug) weg.
- Ich mache nichts von anderen Kindern kaputt.
- Ich achte darauf, dass ich alle Räume und den Schulhof sauber hinterlasse.

Erziehungsvereinbarungen, die ich als Erziehungsberechtigte eingehe

- Ich als Vater oder Mutter bin Vorbild für mein Kind.
- Ich bin am Schulalltag meines Kindes interessiert.
- Ich nutze die angebotenen Informationsveranstaltungen (z.B. Elternsprechtage, Elternabende).
- Ich achte darauf, dass mein Kind die Hausaufgaben selbstständig erledigt.
- Ich kenne die Klassenregeln und gebe meinem Kind entsprechende Hilfen, die Regeln einzuhalten.
- Ich achte darauf, täglich in die Postmappe meines Kindes zu schauen.
- Ich arbeite mit den Lehrerinnen und Lehrern zusammen.
- Ich gebe den Lehrerinnen und Lehrern wichtige Informationen über mein Kind weiter (z.B. Krankheit, Konflikte mit Mitschülern etc.)
- Ich gehe respektvoll mit anderen Eltern um.
- Ich schaffe die täglichen Voraussetzungen für den Schulbesuch (mein Kind kommt pünktlich und ausgeschlafen zur Schule, mein Kind wird mit gesundem Frühstück versorgt, mein Kind hat dem Wetter entsprechende Kleidung an).

Erziehungsvereinbarungen, die ich als Lehrer eingehe

- Ich sehe Kinder ganzheitlich, indem ich neben den intellektuellen auch die emotionalen, körperlichen und musischen Qualitäten der Kinder in den Blick nehme.
- Ich beobachte, berate und unterstütze jedes Kind bei seinem Lernen. Bei der Gestaltung meines Unterrichts gehe ich auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Lernmöglichkeiten der Kinder ein.
- Ich nehme die Konflikte der Kinder ernst, gehe auf sie ein und gebe ggf. Hilfestellungen bei der Suche nach geeigneten Konfliktlösungen.
- Ich mache die Kinder darauf aufmerksam, dass Regeln für das Zusammenleben in der Gemeinschaft wichtig sind und gebe ihnen Hilfen, sie einzuhalten.
- Ich lebe den Kindern wertschätzende, respektvolle und faire Verhaltensweisen vor.
- Ich möchte mit den Eltern kooperieren und hierbei zu einer Förderung der Entwicklung und Bildung der Kinder beitragen.
- Ich kontaktiere bei Bedarf außerschulische Institutionen und arbeite mit ihnen zusammen.

Zur Kenntnisnahme:

Unterschrift des Schülers

Unterschrift der Eltern

Unterschrift des Lehrers

